



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE PAÇOS DE FERREIRA

PLANO
PLURIANUAL
DE ATIVIDADES

2026 - 2029

1. Introdução

O Plano Plurianual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Paços de Ferreira (adiante designado por PPA), constitui-se como um instrumento estratégico de planeamento que operacionaliza, de forma progressiva e sustentada, as atividades educativas, culturais, formativas e organizacionais que se concretizam através dos sucessivos Planos Anuais de Atividades, em coerência com o Projeto Educativo para o período de 2026-2029. Este documento assume-se como a matriz organizadora das iniciativas e projetos a constarem no PAA. **Em suma, é um documento de base para a construção anual dos sucessivos Planos Anuais de Atividades.**

Num contexto de profundas transformações sociais, tecnológicas e pedagógicas, o PPA procura assegurar a continuidade, a estabilidade e a coerência das ações educativas, evitando a dispersão e garantindo uma visão integrada do desenvolvimento organizacional. Ao estabelecer atividades plurianuais e previsões de intervenção, o PPA reforça a capacidade de antecipação, de gestão estratégica e de melhoria contínua, permitindo alinhar práticas, consolidar projetos estruturantes e promover inovação significativa.

Este não é um documento redundante com o Projeto Educativo. É um documento que pretende estabelecer uma linha de ação coerente entre o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades.

2. Estrutura

O PPA elenca intenções a serem tidas em conta para a elaboração dos Planos Anuais de Atividades, sem prejuízo de outras que possam, em cada ano letivo, serem acrescentadas nestes. Procura, desta forma, reunir um conjunto de atividades que devem ser integradas nos PAA, algumas já existentes e com histórico que constitui já uma marca do AEPF e outras enquanto intenção de melhorar aqueles e acrescentar valor educativo para alunos, docentes e restante comunidade educativa.

Este documento não descreve datas ou atividades pontuais — isso ficará para os sucessivos Planos Anuais de Atividades.

3. Concretização

Na elaboração dos sucessivos PAA, deverão ser integradas nestes, atividades que os enriqueçam e contribuam para o desenvolvimento de conhecimentos e competências dos alunos. A tabela infra elenca uma série de contextos e atividades que deverão ser

consideradas para inclusão nos sucessivos PAA, sem prejuízo da inclusão de outras que concorram para o desenvolvimento de conhecimentos e competências dos alunos e se revelem coerentes com os objetivos e valores do Projeto Educativo.

Tipologia de Atividades	Atividades
Datas marcantes, efemérides, celebrações, festividades	Receção aos Alunos
	Receção aos Encarregados de Educação
	Comemoração dos Direitos Humanos
	Festas de Natal
	Comemoração das Janeiras
	Festas de Carnaval
	Comemoração do S. Martinho e feiras outonais
	Dia Mundial da Criança
	Dia Internacional do Brincar
	Dia Internacional da Matemática
	25 de abril
Desenvolvimento de literacia no âmbito do desenvolvimento sustentável, do ambiente e da ecologia	Concurso de Poesia “Falar de Água com Amor”
	Projeto de Educação Ambiental “Água Segura”
	Comemoração do Dia Mundial da Árvore
	Observatório vai à Escola
	Hortas Pedagógicas e Compostagem
	Clube do Eco-Escolas / Dia Eco-Escolas
	Aulas de campo - Espécies autóctones, exóticas e invasoras
Atividades dos Serviços de Psicologia e Orientação e do PDPSE	Programas de Orientação Vocacional
	Programas que desenvolvam rotinas e estratégias de estudo
	Ação de Sensibilização + Contigo
	Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família
	Be Cool e Be Youtiful
	Escola para Pais
	“Eu sou único e especial à minha maneira”
	“Vou para o 5º ano! E agora?”
	Atividades dirigidas para a prevenção da Violência nos Relacionamentos Interpessoais
Atividades no âmbito da	Dia Mundial da Alimentação

AEPF - Plano Plurianual de Atividades 2026-2029

Saúde e Vida Saudável	Onda Rosa
	Outubro Rosa
	Semana dos Afetos
	Saúde é o que interessa o resto não tem pressa
	Atividades promotoras da saúde oral
	Alimentação: Super Saudáveis
Atividades de valorização da participação cívica e reconhecimento de mérito, valor e excelência	Cerimónia de entrega de prémios de Mérito, Valor e Excelência
	Assembleia Municipal dos Pequenos Deputados
	Assembleia Municipal de Jovens
	Orçamento Participativo
	Assembleias de turmas e de delegados
	Embaixadores do Comportamento
Atividades de âmbito desportivo	Corta-Mato Escolar
	Atividades específicas de desporto adaptado
	Mega Sprinter
	Férias Desportivas
	Peddy-Paper para famílias e professores
Oferta de Clubes	Constituição de 7 grupos-equipa do desporto escolar
	Clube de Robótica
	Clube de Teatro
	Clube de Jornalismo
	Clube de Ciência
Atividades no âmbito da segurança e da proteção civil	Segurança Rodoviária
	Comemoração do "Dia Mundial da Proteção Civil"
	Atividades promotoras da correta utilização dos ecrãs e comportamentos seguros na internet e nas redes sociais
	A Terra Treme
	Simulacros de segurança
	As tuas mãos salvam vidas: como agir em situações de emergência
Visitas de Estudo	Saídas Pedagógicas e Saídas ao Meio - AAAF e CAF
	Visitas pedagógicas / atividades lúdico-culturais / saídas

	para o meio
	Realização de visitas de estudo considerando sempre o impacto das mesmas nas aprendizagens dos alunos e o custo da visita
	Passeio de finalistas do 4º ano
	Encontro de EMRC
Biblioteca Escolar	10 minutos a ler
	MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares
	Semana da Leitura
	Participação em concursos
	Oficinas de Escrita
Participação em concursos e atividades de carácter local, regional ou nacional	Hora do Código
	Equamat e Xperimenta
	PMat e Natweb

4. Operacionalização e Pertinência

Este documento pretende constituir-se como um pré-requisito para a elaboração dos sucessivos PAA, a construir durante a sua vigência. A sua pertinência reside no facto de procurar garantir que a construção de um PAA nasce da consulta prévia deste documento, certificando-se que aquele se funda numa base de atividades que se coadunam com os princípios, valores e objetivos do Projeto Educativo.

É portanto um documento de trabalho, orientador e revelador das linhas de ação que subjazem à intenção dos proponentes de atividades, não pretendendo ser redutor e abrindo portas a novas ideias que enriqueçam os sucessivos PAA, mas constituindo-se como garante da importância de manter as atividades ora propostas e desta forma assegurar uma dimensão eclética e transversal dos sucessivos PAA.